

Les conditions de l'apprentissage chez l'adulte

Points de repères pour préparer une action éducative : les caractéristiques des adultes comme apprenants

Un adulte apprend si...

- 1 Il est **motivé** : Volontaire. Conscient de pouvoir résoudre un problème, réaliser un projet (personnel ou professionnel) grâce à la formation.
- 2 Il perçoit, comprend et **accepte les objectifs** de la formation. Alliance de travail.
- 3 Il peut faire la **relation entre la formation et son expérience**. La formation est centrée (s'appuie sur, prend en compte) sur les préoccupations, les centres d'intérêts, les situations de travail des participants.
- 4 Son expérience est mobilisée. Si l'on tient compte, si l'on **fait appel à son expérience** du sujet traité.
- 5 Il **agit et s'implique** : Plus l'adulte agit, plus il apprend. Plus on propose des situations où il pourra s'impliquer et plus on favorise l'apprentissage.
- 6 Il se sent **considéré, reconnu** comme une personne de valeur, digne d'intérêt.
- 7 Il est **intégré dans un groupe**. On apprend dans la relation (de travail) avec les autres : enrichissement, soutien, coopération...
- 8 Il se sent **libre**. Implication librement consentie et dont il choisit le niveau.

Source : d'après la fiche de synthèse de la formation « Concevoir et animer des formations d'adulte » de l'Ifrée.